

Số: /BC-SGDĐT

Nam Định, ngày tháng năm 2025

BÁO CÁO

Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I, Những nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II năm học 2024-2025

Học kỳ I năm học 2024-2025 diễn ra trong bối cảnh có nhiều thuận lợi khi tình hình kinh tế - xã hội của tỉnh Nam Định ổn định và có nhiều khởi sắc với nhiều chỉ tiêu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh đạt và vượt mức kế hoạch đề ra. Được sự quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện giúp đỡ của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Tỉnh ủy, UBND tỉnh, sự giám sát của HĐND tỉnh, sự phối hợp chặt chẽ của các Sở, ngành, UBND các huyện, thành phố, sự ủng hộ của các cấp chính quyền cơ sở và toàn thể Nhân dân, ngành Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tỉnh tiếp tục phát huy thế mạnh, khắc phục khó khăn, đặc biệt là ảnh hưởng của thời tiết bão lũ kéo dài vào những tuần đầu năm học, không ngừng đổi mới, sáng tạo, hoàn thành tốt nhiệm vụ đề ra¹.

Phần I

ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I NĂM HỌC 2024-2025

I. KHÁI QUÁT CHUNG

1. Quy mô, mạng lưới trường lớp học

Toàn tỉnh có 230 trường mầm non; 180 cơ sở giáo dục mầm non độc lập tự thực được cấp phép hoạt động; 228 trường tiểu học, tăng 01 trường so với năm học 2023-2024²; 226 trường THCS; 57 trường THPT; 02 trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh; 01 trung tâm Hướng nghiệp và GDTX tỉnh; 09 trung tâm GDNN-GDTX thuộc các huyện; 01 trường Cao đẳng sư phạm; 175 trung tâm học tập cộng đồng (giảm 51 trung tâm so với năm học trước do các địa phương thực hiện sáp nhập các đơn vị hành chính cấp xã); 81 trung tâm ngoại ngữ-tin học; 12 đơn cơ sở giáo dục kỹ năng sống; 08 trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập; 15 tổ chức hoạt động kinh doanh dịch vụ Tư vấn du học.

2. Tổng số lớp, học sinh toàn tỉnh

Qua số liệu thống kê từ các phòng GDĐT và các cơ sở giáo dục (CSGD), kết thúc học kỳ I năm học 2024-2025, cấp học mầm non có 4.002 nhóm, lớp, 98.039 trẻ ra lớp; cấp học tiểu học có 4.719 lớp, 163.299 học sinh (giảm 53 lớp, giảm 1.936 học sinh so với cùng kỳ năm học 2023-2024); cấp học THCS có 3.158 lớp, 128.584 học sinh (tăng 07 lớp, tăng 3.163 học sinh so với cùng kỳ năm học 2023-2024); cấp học

¹ Tại Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025 của ngành Giáo dục; Công văn số 442/UBND-VP7 ngày 30/8/2024 của UBND tỉnh Nam Định về việc thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025.

² Trường tiểu học Cửa Nam, thành phố Nam Định.

THPT có 1.470 lớp, 64.095 học sinh (tăng 37 lớp, tăng 2.907 học sinh so với cùng kỳ năm học 2023-2024); GDTX cấp THPT có 289 lớp, 11.665 học viên (tăng 39 lớp, tăng 990 học viên so với cùng kỳ năm học 2023-2024).

(Phụ lục I: Thống kê số trường, lớp, học sinh)

3. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các CSGD toàn ngành là 25.635 người (1.668 cán bộ quản lý; 22.533 giáo viên; 1.434 nhân viên). Tỷ lệ giáo viên đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn ở cấp học mầm non đạt 97,5%; cấp tiểu học đạt 86,4%; cấp THCS đạt 93%; cấp THPT đạt 99,97%.

(Phụ lục II: Thống kê đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên)

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I NĂM HỌC 2024-2025

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục

Căn cứ các văn bản, quy định của Chính phủ, của Bộ GDĐT và các Bộ, ngành có liên quan, Sở GDĐT đã chủ động tham mưu UBND tỉnh triển khai thực hiện tốt các nhiệm vụ quản lý nhà nước về lĩnh vực giáo dục, đào tạo trên địa bàn tỉnh. Trong học kỳ I năm học 2024-2025, Sở GDĐT đã tham mưu UBND tỉnh trình HĐND tỉnh ban hành 02 Nghị quyết:

- Nghị quyết số 141/2024/NQ-HĐND ngày 10/12/2024 Quy định mức chi thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Nam Định.

- Nghị quyết số 144/2024/NQ-HĐND ngày 10/12/2024 bãi bỏ các Nghị quyết của Hội đồng nhân dân tỉnh Nam Định (Nghị quyết số 141/2010/NQ-HĐND ngày 09/7/2010 về phát triển giáo dục mầm non tỉnh Nam Định từ năm 2010 đến năm 2015 và Nghị quyết số 24/2018/NQ-HĐND ngày 08/12/2018 về quy định mức thu học phí đối với cơ sở giáo dục công lập thuộc hệ thống giáo dục quốc dân do tỉnh Nam Định quản lý từ năm học 2018-2019 đến năm học 2020-2021).

Tham mưu UBND tỉnh ban hành văn bản quy phạm pháp luật:

- Quyết định số 55/2024/QĐ-UBND ngày 25/11/2024 bãi bỏ các quyết định của UBND tỉnh (Quyết định số 18A/2010/QĐ-UBND ngày 01/9/2010 của UBND tỉnh về chuyển các trường mầm non bán công sang trường mầm non công lập; Quyết định số 17/2012/QĐ-UBND ngày 31/8/2012 của UBND tỉnh ban hành quy định về nội dung, mức chi thực hiện xây dựng ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm, tổ chức các kỳ thi và ra đề thi khảo sát học sinh tại các cơ sở giáo dục phổ thông).

Sở GDĐT đã tham mưu UBND tỉnh xây dựng và ban hành nhiều văn bản chỉ đạo, hướng dẫn liên quan lĩnh vực giáo dục; đồng thời Sở đã ban hành hệ thống các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn các phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục tổ chức, triển khai các nhiệm vụ và giải pháp của năm học 2024-2025.

(Phụ lục III: Danh mục văn bản)

Hiện nay, Sở đang tích cực nghiên cứu Thông tư số 14/2024/TT-BGDĐT ngày 31/10/2024 của Bộ GDĐT hướng dẫn quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành định mức kinh tế - kỹ thuật và phương pháp định giá dịch vụ giáo dục, đào tạo và các văn bản quy phạm pháp luật liên quan để tham mưu UBND tỉnh xây dựng định mức kinh tế - kỹ thuật đối với các dịch vụ giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và Cao đẳng Sư phạm; nghiên cứu Thông tư 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ GDĐT quy định về dạy thêm, học thêm và các văn bản liên quan để tham mưu UBND tỉnh ban hành quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh; nghiên cứu Thông tư số 30/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ GDĐT ban hành quy chế tuyển sinh trung học cơ sở và tuyển sinh trung học phổ thông để tham mưu UBND tỉnh ban hành Kế hoạch tuyển sinh các lớp đầu cấp năm học 2025-2026.

Thực hiện chỉ đạo của trung ương, của tỉnh về việc sắp xếp, tinh gọn tổ chức bộ máy các cơ quan chuyên môn thuộc UBND tỉnh, Sở GDĐT đã triển khai xây dựng Đề án “Tổ chức lại Sở Giáo dục và Đào tạo” bảo đảm tiến độ quy định.

2. Kết quả thực hiện chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên

a) Giáo dục mầm non

Thực hiện hướng dẫn của Sở, của Phòng GDĐT, các CSGD mầm non đã xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, kế hoạch giáo dục của nhà trường; tập trung nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non, phát triển chương trình nhà trường theo quan điểm tích hợp, toàn diện, lấy trẻ làm trung tâm; phát triển chương trình phù hợp với độ tuổi và tình hình thực tế của nhà trường, địa phương; tích cực đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục, chú trọng đổi mới môi trường hoạt động tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm; áp dụng các mô hình, phương pháp giáo dục như STEM/STEAM trong trong tổ chức một số hoạt động giáo dục, giúp trẻ được tìm tòi, khám phá, trải nghiệm, xử trí các tình huống tạo cơ hội cho trẻ được phát triển toàn diện. Việc thực hiện đánh giá sự phát triển của trẻ từng độ tuổi đi vào nề nếp, chất lượng.

Toàn tỉnh huy động trẻ ra lớp đạt 33,05% độ tuổi nhà trẻ; 96,07% độ tuổi mẫu giáo. 30.803/30.812 trẻ 5 tuổi ra lớp, đạt 99,97% độ tuổi, 100% diện phổ cập ra lớp. 100% CSGD tổ chức nuôi ăn bán trú, đảm bảo an toàn trong công tác nuôi bán trú, tỷ lệ trẻ ăn bán trú nâng lên, chất lượng bữa ăn bán trú được cải thiện đảm bảo cân đối, hợp lý về các chất dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với cá nhân trẻ. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân: 0,91% trẻ nhà trẻ (giảm 0,63% so với đầu năm học), 1,28% trẻ mẫu giáo (giảm 0,66% so với đầu năm học). Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi: 1,84% trẻ nhà trẻ (giảm 0,73% so với đầu năm học), 1,83% trẻ mẫu giáo (giảm 0,41% so với đầu năm học). Tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì nhà trẻ: 0,35% nhà trẻ; 1,07% trẻ mẫu giáo.

Thực hiện chỉ đạo của Sở GDĐT, hướng dẫn của Phòng GDĐT về việc chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1, các CSGD mầm non làm tốt công tác điều tra trẻ thuộc diện phổ cập, chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ, chuẩn bị

toàn diện cho trẻ về thể chất, phẩm chất, kĩ năng, tâm thế để trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1; tổ chức các hoạt động truyền thông về sự cần thiết của việc chuẩn bị cho trẻ sẵn sàng vào lớp 1, vai trò của cha mẹ cũng như nội dung, cách thức cha mẹ chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1; lựa chọn những nội dung cốt lõi, cần thiết để hướng dẫn phụ huynh tổ chức giáo dục trẻ phù hợp với điều kiện của gia đình nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục ở các lớp mẫu giáo 5 tuổi, đảm bảo mục tiêu giáo dục của độ tuổi.

Sở GDĐT chỉ đạo, triển khai tập huấn chuyên môn với các nội dung thiết thực và hình thức đổi mới đa dạng³ góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ, tăng cường hoạt động chuyên môn của toàn cấp học. Tổ chức các cuộc Hội thảo: Công tác chuẩn bị thực hiện phổ cập giáo dục cho trẻ mẫu giáo; đánh giá mô hình điểm chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025"; Chuyển đổi số trong giáo dục mầm non. Đánh giá thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, việc chuẩn bị thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo 3,4 tuổi; đánh giá mô hình điểm chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025" và thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giáo dục mầm non và triển khai thực hiện bộ chỉ số chuyển đổi số trong giáo dục mầm non. Thực hiện chỉ đạo của Sở, các Phòng GDĐT huyện, thành phố đã triển khai sâu rộng các chuyên đề tới đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên thông qua 68 cuộc tập huấn, hội thảo; tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện, thành phố⁴ và sinh hoạt chuyên môn theo cụm, góp phần nâng cao chất lượng chuyên môn và năng lực của đội ngũ giáo viên mầm non.

(Phụ lục IV: thống kê chất lượng chăm sóc trẻ mầm non học kỳ I)

b) Giáo dục tiểu học

Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (CT GDPT) 2018 ở tất cả các khối lớp từ lớp 1 tới lớp 5, tập trung đối với khối lớp 5 để đảm bảo hiệu quả, chất lượng; tiếp tục triển khai giáo dục STEM; triển khai dạy học môn Ngoại ngữ 1, môn Tin học bắt buộc đối với lớp 3, 4, 5 theo CT GDPT 2018; triển khai dạy tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài đối với các trường tiểu học có đủ điều kiện tổ chức và được sự đồng thuận của cha mẹ học sinh; thực hiện chuyển đổi số, giáo dục kỹ năng công dân số⁵; tăng cường giáo dục kỹ năng, tạo các sân chơi bổ ích cho học sinh; hướng dẫn tổ chức các sân chơi cho học sinh trong năm học⁶.

³ Các lớp tập huấn: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025; Xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ mầm non; Hướng dẫn một số ứng dụng công nghệ trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non; Hướng dẫn tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non; Hướng dẫn tổ chức về giáo dục STEM/STEAM trong giáo dục mầm non; Bồi dưỡng một số kĩ năng sơ cứu, phòng tránh và xử trí một số tình huống nguy hiểm, bệnh thường gặp ở trẻ em.

⁴ Các Phòng GDĐT tổ chức Hội thi giáo viên giỏi: Thành phố Nam Định, các huyện: Vụ Bản, Ý Yên và Trực Ninh.

⁵ Kế hoạch số 1773/KH-SGDĐT ngày 23/09/2024 về việc triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng công dân số cấp tiểu học.

⁶ Kế hoạch số 1772/KH-SGDĐT ngày 23/9/2024 Kế hoạch Hội thi giáo viên dạy Giỏi cấp tiểu học năm học 2024-2025; Công văn số 1678/KH-SGDĐT ngày 12/09/2024 về việc triển khai phong trào "Viết chữ đúng và đẹp cấp tiểu học" Năm học 2024-2025; Công văn số 1879/SGDĐT ngày 07/10/2024 về việc phát động các sân chơi dành cho trẻ em, học sinh năm học 2024-2025; Công văn số 56/SGDĐT-GDTH ngày 08/01/2025 về việc tổ chức sân chơi "Ý tưởng trẻ thơ" dành cho

Phối hợp với các Nhà xuất bản tổ chức tập huấn trực tuyến cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên dạy lớp 5 sử dụng sách giáo khoa (SGK) lớp 5. Sở đã tổ chức tập huấn sử dụng Tài liệu giáo dục địa phương lớp 5 và tập huấn nhiều nội dung liên quan công tác quản lý, chỉ đạo và tổ chức dạy học, các hoạt động giáo dục cho học sinh tiểu học⁷. Các phòng GDĐT đã xây dựng và triển khai kế hoạch năm học theo hướng dẫn; tổ chức tập huấn đại trà cho cán bộ quản lý, giáo viên các trường tiểu học trên địa bàn; tổ chức các nhóm cốt cán chuyên môn hỗ trợ giáo viên dạy lớp 5; tổ chức các cuộc hội thảo chuyên môn cấp cụm, miền và toàn huyện, thành phố để chia sẻ kinh nghiệm, hỗ trợ giáo viên,... Phòng GDĐT thành phố Nam Định, Hải Hậu, Giao Thủy đã tổ chức sinh hoạt chuyên môn nội dung phương pháp dạy học tích cực cấp huyện có sự tham gia của đại diện các phòng GDĐT trên địa bàn tỉnh cùng dự, chia sẻ kinh nghiệm. Duy trì hình thức sinh hoạt chuyên môn cho các giáo viên dạy chuyên các môn: Âm nhạc, Mỹ thuật, Giáo dục thể chất, tiếng Anh, Tin học theo quy mô toàn huyện, thành phố, định kỳ từ 1-2 tháng/lần nhằm tạo điều kiện cho giáo viên được trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm và hội thảo chuyên sâu theo nội dung từng bộ môn.

Các trường tiểu học đã đẩy mạnh áp dụng phương pháp dạy học tích cực; triển khai giáo dục STEM với mỗi khối lớp thực hiện tối thiểu 08 chủ đề STEM và tổ chức từ 1-2 hoạt động trải nghiệm STEM. 100% trường tiểu học đã tổ chức tiết đọc Thư viện theo kế hoạch giáo dục đã xây dựng với thời lượng 1-2 tiết/2 tuần; tổ chức tiết học các môn học trong thư viện nhằm tăng cường tận dụng cơ sở vật chất, nguồn tư liệu hiện có để đổi mới không gian, nâng cao chất lượng dạy học; tổ chức tốt các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khoá như giáo dục kỹ năng, các hoạt động trải nghiệm theo chủ đề, vui tết trung thu, chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20-10, tri ân thầy cô nhân ngày Nhà giáo Việt Nam... Học sinh các nhà trường tích cực tham gia các sân chơi, cuộc thi vẽ tranh như “Ý tưởng trẻ thơ”, “Chiếc ô tô mơ ước”, Sân chơi “Trạng nguyên Tiếng Việt” có 52.818 học sinh tham gia cấp trường, 25.663 học sinh tham gia cấp huyện.

Phong trào dạy học kết nối tiếp tục được đội ngũ giáo viên tiểu học tích cực hưởng ứng, nhiều giáo viên tiếng Anh đã xung phong đăng ký dạy học tiếng Anh trực tuyến hỗ trợ tỉnh Yên Bái.

Tiếp tục đổi mới kiểm tra, đánh giá đáp ứng yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh, thực hiện đánh giá học sinh tiểu học theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT đối với tất cả các khối lớp từ lớp 1 đến lớp 5.

(Phụ lục V: Kết quả đánh giá, xếp loại học sinh tiểu học học kỳ I)

c) Giáo dục trung học

Các trường THCS, THPT đã chủ động xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch

học sinh tiểu học. Sân chơi “Trạng Nguyên tiếng Việt” có 52.818 học sinh tiểu học tham gia vòng thi cấp trường, 4.095 học sinh tham gia cấp huyện.

⁷ Tập huấn cho cán bộ quản lý các nội dung nhiệm vụ năm học, xây dựng kế hoạch giáo dục; tập huấn cho giáo viên cốt cán về thực hiện chương trình, SGK các môn học, hoạt động giáo dục lớp 5; tập huấn lồng ghép giáo dục Quốc phòng an ninh, giáo dục công dân số, phương pháp dạy học tích cực, dạy học trong thư viện; tập huấn nâng cao năng lực phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh.

giáo dục triển khai thực hiện CT GDPT 2018 đối với tất cả các khối lớp từ lớp 6 đến lớp 12; chú trọng việc xây dựng kế hoạch phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới CT, SGK GDPT⁸ theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

Sở GDĐT đã tổ chức tập huấn xây dựng kế hoạch dạy học môn học lớp 9, 12; chỉ đạo các trường THPT dạy học, ôn tập theo định hướng đề thi tham khảo của Kỳ thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025⁹; tổ chức tập huấn xây dựng ma trận, bản đặc tả, đề kiểm tra, hướng dẫn chấm của kiểm tra, đánh giá định kì thực hiện CT GDPT 2018. Các Phòng GDĐT, các cụm trường THPT đã chủ động xây dựng kế hoạch hoạt động và triển khai thực hiện các hoạt động Hội giảng, Hội thảo thiết thực, trong đó chú trọng thực hiện CT GDPT 2018 theo hướng dẫn của Sở GDĐT¹⁰; tăng cường hội thảo, dự giờ, kịp thời chia sẻ, tháo gỡ khó khăn, vướng mắc cho giáo viên trong quá trình dạy học SGK mới; ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học; sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

Tổ chức Hội thảo về nâng cao chất lượng tuyển sinh vào lớp 10 THPT chuyên Lê Hồng Phong nhằm tìm kiếm giải pháp nâng cao chất lượng tạo nguồn và bồi dưỡng học sinh giỏi của tỉnh.

Tổ chức thành công Hội thi Giáo viên dạy giỏi THPT cấp tỉnh năm học 2024-2025. Tham dự Hội thi có 183 giáo viên thuộc 47 đơn vị (gồm 45 trường THPT công lập và 02 trường THPT ngoài công lập) giảng dạy các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Vật lí, Địa lí, Tin học. Kết quả: 183 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi, trong đó 80 giáo viên đạt giải Nhất, Nhì, Ba được Giám đốc Sở GDĐT tặng Giấy khen.

Tổ chức thành công Hội thi Hùng biện tiếng Anh cấp tỉnh với 118 học sinh tiểu học, 117 học sinh THCS và 142 học sinh THPT dự thi vòng Sơ khảo theo hình thức phỏng vấn (đổi mới so với các năm trước đây); 89 học sinh tiểu học, 77 học sinh THCS và 76 học sinh THPT được chọn vào vòng Chung kết. Giám khảo của cả 2 vòng thi đều là người nước ngoài. Kết quả có 242 học sinh đạt giải: 27 giải Nhất, 53 giải Nhì, 86 giải Ba, 76 giải Khuyến khích¹¹. Các đơn vị đạt kết quả cao: Phòng GDĐT thành phố Nam Định, huyện Giao Thủy, huyện Trực Ninh; trường THPT Tống Văn Trân, Trần Hưng Đạo, chuyên Lê Hồng Phong, Nguyễn Khuyến. Qua Hội thi đã thấy sự tiến bộ vượt bậc về năng lực nghe, nói tiếng Anh của các em học sinh, đặc biệt có nhiều em học sinh nhỏ tuổi thi vượt lớp và đạt kết quả cao.

Tổ chức thành công Cuộc thi Khoa học kỹ thuật (KHKT) và ngày hội STEM dành cho học sinh trung học cấp tỉnh với sự tham gia của 46 trường THPT, 01

⁸ Công văn số 367/SGDĐT-GDTrH ngày 21/03/2021 của Sở GDĐT Hướng dẫn xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch nhà trường (hướng dẫn thực hiện Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

⁹ Công văn số 1996/SGDĐT-GDTrH ngày 23/10/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn ôn tập theo định hướng Đề tham khảo Kỳ thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025.

¹⁰ Tất cả các Phòng GDĐT và các cụm trường THPT đã xây dựng kế hoạch hoạt động; đến thời điểm báo cáo đã triển khai tại Phòng GDĐT TP. Nam Định, các cụm trường THPT Trực Ninh, Vụ Bản.

¹¹ Trong đó khối Tiểu học có 89 học sinh đạt giải (10 giải Nhất, 19 giải Nhì, 31 giải Ba, 29 giải Khuyến khích), khối THCS có 77 học sinh đạt giải (09 giải Nhất, 16 giải Nhì, 29 giải Ba và 23 giải Khuyến khích); khối THPT có 76 học sinh đạt giải (08 giải Nhất, 18 giải Nhì, 26 giải Ba và 24 giải Khuyến khích).

trung tâm GDNN-GDTX và 09 phòng GDĐT. Kết quả 55/86 dự án KHKT dự thi đạt giải (04 giải Nhất, 14 giải Nhì, 16 giải Ba và 21 giải Tư) và 44/74 sản phẩm STEM được xếp loại xuất sắc, trong đó 03 dự án KHKT được lựa chọn dự thi cấp quốc gia. Các đơn vị đạt thành tích cao: Phòng GDĐT huyện Trục Ninh, huyện Hải Hậu, huyện Nam Trục; trường THPT Nguyễn Khuyến, chuyên Lê Hồng Phong, Trần Hưng Đạo.

Kết quả Kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia năm học 2024-2025, tỉnh Nam Định có 84/99 học sinh đạt giải, tỷ lệ đạt giải 84,84%, trong đó có 01 giải Nhất, 26 giải Nhì, 34 giải Ba, 23 giải Khuyến khích.

Tiếp tục đổi mới kiểm tra, đánh giá đáp ứng yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh. Sở GDĐT đã tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 10, lớp 12. Các trường THCS, THPT đã triển khai kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh theo quy định.

(Phụ lục VI, VII: Kết quả đánh giá, xếp loại học sinh THCS, THPT học kỳ I)

d) Giáo dục thường xuyên

Các trung tâm GDTX, GDNN-GDTX đã chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học mới 2024-2025, chú trọng việc tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh theo chương trình GDTX mới cấp THPT đối với cả khối lớp 10, 11 và 12; triển khai thực hiện hiệu quả công tác duy trì sĩ số, công tác phân luồng và định hướng nghề nghiệp cho học sinh; phối hợp với các trường Cao đẳng nghề trên địa bàn tỉnh Nam Định để dạy văn hoá chương trình GDTX cấp THPT với tổng số có 4.852 học viên lớp 10 GDTX. Sở đã tổ chức tập huấn về chương trình GDTX cấp THPT và đánh giá học viên GDTX; tập huấn về sử dụng bộ tài liệu dạy học lớp 11 chương trình GDTX cấp THPT.

Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 145/KH-UBND ngày 23/12/2021 của UBND tỉnh về việc thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn tỉnh Nam Định, Sở GDĐT đã phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh hướng dẫn các đơn vị thực hiện Quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh¹²; tổ chức tập huấn quy trình đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập cấp huyện, tỉnh”, quy trình đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập cấp xã, huyện, tỉnh”; tập huấn Nâng cao chất lượng hoạt động tại các trung tâm học tập cộng đồng; tập huấn đổi mới hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng theo định hướng chuyển đổi số. Triển khai Nghị quyết số 141/2024/NQ-HĐND ngày 10/12/2024 của HĐND tỉnh quy định mức chi thực hiện “Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Nam Định và chỉ đạo, giao nhiệm vụ của UBND tỉnh, Sở GDĐT đã xây dựng dự thảo văn bản hướng dẫn chi thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Nam Định từ năm 2025 gửi lấy ý kiến của Sở Tài chính và UBND các huyện, thành phố trước khi ban hành.

Tham mưu UBND tỉnh ban hành Kế hoạch và tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 với chủ đề “*Phát triển văn hoá đọc thúc đẩy*

¹² Theo Công văn số 1106/HD-SGDĐT ngày 24/6/2024, Công văn số 1107/HD-SGDĐT ngày 24/6/2024 về việc triển khai thực hiện đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh trên địa bàn tỉnh Nam Định.

học tập suốt đời” tại Nhà Văn hoá trung tâm thị trấn Lâm, huyện Ý Yên¹³. Tuần lễ đã lan toả tinh thần học tập thường xuyên, học tập suốt đời, quyết tâm xây dựng xã hội học tập, chú trọng phát triển văn hoá đọc trong cộng đồng xã hội và nâng cao ý thức tự học, tự đọc đối với mọi tầng lớp nhân dân trong tỉnh.

Về công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ: Sở đã nghiên cứu hồ sơ, báo cáo và tổ chức kiểm tra công tác phổ cập giáo dục, xoá mù chữ năm 2024, hiện đang tổng hợp số liệu, xây dựng báo cáo để trình UBND tỉnh công nhận kết quả năm 2024.

đ) Công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên

Tiếp tục đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục. Sở đã triển khai tập huấn bồi dưỡng chuyên môn về công tác xã hội, tư vấn tâm lý trường học dành cho cán bộ, giáo viên phụ trách công tác tư vấn học đường, công tác xã hội trường học của tất cả các phòng GDĐT, trường THPT, trung tâm GDNN-GDTX trong tỉnh; tập huấn về xây dựng mối quan hệ tích cực giữa giáo viên và học sinh, hướng tới Trường học hạnh phúc.

Triển khai cuộc thi trực tuyến Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm học 2024-2025. Tổ chức thành công Hội thi Giai điệu tuổi hồng cấp tỉnh năm 2024 với sự tham gia của 60 đơn vị, 1.166 học sinh với 207 tiết mục dự thi. Giám đốc Sở GDĐT tặng Giấy khen cho 116 tiết mục đạt giải¹⁴. Ban tổ chức tặng Cờ giải toàn đoàn cho 09 Phòng GDĐT¹⁵; 35 trường THPT¹⁶. Các đơn vị đạt thành tích cao như Phòng GDĐT thành phố Nam Định, Phòng GDĐT huyện Hải Hậu, THPT Nguyễn Huệ, THPT Lý Tự Trọng, THPT Mỹ Lộc.

Tổ chức giải chạy “Thử thách S-Race Family and School ngành Giáo dục và Đào tạo lần thứ I-2024” với sự tham gia của gần 3.000 người. Ban tổ chức đã tặng Cờ giải toàn đoàn cho 29 tập thể đạt giải Nhất, Nhì, Ba và Giám đốc Sở đã tặng 120 Giấy khen cho các cá nhân đạt giải Nhất, Nhì, Ba.

Tổ chức Ngày hội khởi nghiệp và Cuộc thi học sinh phổ thông với ý tưởng khởi nghiệp tỉnh Nam Định lần thứ II với quy mô lớn tại Đại học Kinh tế-kỹ thuật công nghiệp, công nhận kết quả 55 dự án gồm: 05 giải Nhất, 11 giải Nhì, 19 giải Ba, 20 giải Khuyến khích. Cùng với đó, Sở đã tổ chức Diễn đàn truyền cảm hứng với chủ đề: *“Khởi nghiệp trong giáo dục phổ thông: khởi nguồn từ tầm nhìn”* với sự tham gia của các chuyên gia hàng đầu về khởi nghiệp đến từ các trường đại học, doanh nghiệp, Hiệp hội khởi nghiệp quốc gia, được các nhà trường đánh giá cao bởi tính thiết thực, hiệu quả.

¹³ Các phòng GDĐT đã tham mưu UBND cấp huyện tổ chức phát động Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 trên địa bàn quản lý.

¹⁴ Giải tiết mục: Khối Phòng GDĐT: tặng Giấy khen cho 26 tiết mục, gồm: 05 giải Nhất, 8 giải Nhì, 13 giải Ba; Khối trường THPT, tặng Giấy khen cho 90 tiết mục, gồm: 15 giải Nhất, 30 giải Nhì và 45 giải Ba.

¹⁵ Gồm 02 giải Nhất, 03 giải Nhì và 04 giải Ba.

¹⁶ Gồm 03 giải Nhất, 07 giải nhì, 10 giải ba, 15 giải Khuyến khích.

Tăng cường công tác quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khoá thông qua các môn học và các hoạt động giáo dục, đảm bảo đúng quy định¹⁷.

3. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và nhân viên

Chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị thực hiện kiện toàn tổ chức bộ máy về hội đồng trường, các tổ chức trong đơn vị¹⁸. Các đơn vị tiến hành rà soát đội ngũ, kịp thời đề nghị Sở thực hiện công tác biệt phái, đề xuất nhu cầu tuyển dụng. Sở đã thực hiện biệt phái 06 giáo viên, điều động giữa các đơn vị thuộc Sở 04 giáo viên. Các Phòng GDĐT đã tích cực tham mưu UBND cấp huyện công tác xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ trong các trường mầm non, tiểu học, THCS; thực hiện điều động, biệt phái giáo viên giữa các nhà trường để khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ; tham mưu công tác tuyển dụng đội ngũ giáo viên, nhân viên theo chỉ tiêu biên chế được cấp có thẩm quyền giao. Năm học 2024-2025, hiện có 04 huyện đã triển khai công tác tuyển dụng viên chức cho các CSGD (huyện Hải Hậu, huyện Giao Thủy, huyện Xuân Trường và huyện Trực Ninh)

Tiếp tục thực hiện quy trình bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, kéo dài thời gian giữ chức vụ và điều động công chức, viên chức giữ chức vụ lãnh đạo, quản lý của các đơn vị thuộc Sở GDĐT theo Văn bản 1883/SGDDĐT-TCCB ngày 24/10/2023 của Sở GDĐT; hướng dẫn các đơn vị triển khai thực hiện ký hợp đồng lao động theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP của Chính phủ. Trong học kỳ I đã tham mưu các cấp lãnh đạo thực hiện quy trình kiện toàn các chức danh lãnh đạo Sở (bổ nhiệm mới Giám đốc Sở và 02 Phó Giám đốc Sở, bổ nhiệm lại 01 Phó Giám đốc Sở); thực hiện điều động, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại 32 cán bộ lãnh đạo, quản lý tại các phòng, đơn vị sự nghiệp công lập thuộc Sở (16 cấp trưởng, 16 cấp phó).

Triển khai kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên và chỉ đạo tổ chức các lớp bồi dưỡng theo các mô-đun đảm bảo 100% cán bộ quản lý, giáo viên được tham gia. Thực hiện việc cử cán bộ, công chức, viên chức tham gia đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị bảo đảm quy định theo phân cấp quản lý. Thực hiện bổ nhiệm ngạch và xếp lương đối với viên chức mới trúng tuyển và những trường hợp hoàn thiện hồ sơ đủ điều kiện bổ nhiệm; xét hết tập sự đối với viên chức mới trúng tuyển đủ điều kiện. Triển khai thực hiện việc xét thăng hạng viên chức Kế toán viên trung cấp lên Kế toán viên của các đơn vị sự nghiệp công lập thuộc Sở theo kế hoạch. Thực hiện nâng bậc lương và các khoản phụ cấp theo lương đối với công chức, viên chức (đợt 2 năm 2024); xử lý hồ sơ thôi việc, giải quyết thủ tục nghỉ hưu đối với công chức, viên chức theo đúng quy định.

Triển khai công tác đánh giá, xếp loại chất lượng đối với tập thể, cá nhân năm 2024; kê khai tài sản, thu nhập năm 2024 theo quy định.

¹⁷ Công văn số 2371/SGDDĐT-GDCTHSSV ngày 04/12/2024 về việc tăng cường công tác quản lý, nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khoá tại các CSGD năm học 2024-2025.

¹⁸ Thực hiện kiện toàn tổ chức bộ máy (Hội đồng trường, tổ chuyên môn, xếp hạng đơn vị, chuyển đổi sắp xếp tổ chức lại đơn vị) đối với 25 Hội đồng trường; kiện toàn các tổ chuyên môn của 17 đơn vị sự nghiệp công lập thuộc Sở.

Thực hiện chỉ đạo của cấp trên, Sở đang triển khai xây dựng Đề án “Tổ chức lại Sở Giáo dục và Đào tạo” bảo đảm tiến độ theo chỉ đạo của các cấp có thẩm quyền.

4. Công tác tài chính và huy động các nguồn lực, tăng cường cơ sở vật chất đầu tư cho giáo dục

Sở GDĐT ban hành hướng dẫn thực hiện quản lý thu, chi học phí, quản lý thu, chi các khoản dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đối với CSGD công lập do tỉnh quản lý năm học 2024-2025. Các CSGD triển khai thực hiện việc thu, chi theo quy định; thực hiện miễn học phí đối với trẻ mầm non 5 tuổi.

Triển khai thực hiện cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tài chính theo Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ, 100% các trường công lập thuộc quản lý của UBND cấp huyện và Sở GDĐT được giao quyền tự chủ về tài chính.

Thực hiện chủ trương thanh toán không dùng tiền mặt đối với thu học phí và các khoản thu dịch vụ trong nhà trường, 100% CSGD trực thuộc Sở và 93% CSGD trực thuộc cấp huyện quản lý đã triển khai thực hiện. Một số Phòng GDĐT đã chỉ đạo quyết liệt, đạt tỷ lệ cao như: huyện Hải Hậu có 100% CSGD triển khai thanh toán không dùng tiền mặt với 86% tổng giá trị các khoản thu.

(Phục lục VIII: Thống kê các CSGD thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt)

Công tác huy động các nguồn tài trợ cho các CSGD theo Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 được các CSGD triển khai phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế. Một số đơn vị huy động được nguồn xã hội hoá lớn đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các nhà trường như: huyện Trực Ninh các CSGD đã huy động được 4,3 tỷ đồng; huyện Hải Hậu các CSGD huy động được 3,69 tỷ đồng; ...

Sở GDĐT tiếp tục tham mưu UBND tỉnh xây dựng cơ sở vật chất (CSVC) cho các trường trực thuộc. Các Phòng GDĐT, các CSGD đã tích cực tham mưu với chính quyền địa phương, huy động các nguồn lực đầu tư tăng cường CSVC, thiết bị cho các trường học lồng ghép trong chương trình xây dựng nông thôn mới nâng cao, kiểu mẫu ở các địa phương. Theo số liệu thống kê từ các đơn vị, tỷ lệ phòng học kiên cố ở cấp học mầm non đạt 96,7%, cấp tiểu học đạt 99,1%, cấp THCS đạt 99,3%, cấp THPT đạt 99%; tỷ lệ phòng học được trang bị các thiết bị trình chiếu có kết nối internet ở các trường phổ thông đạt trên 99%; về nhà đa năng, cấp học mầm non có 58, tiểu học 113, THCS 56, THPT 43; số lượng sân bóng đá mini cấp tiểu học có 126 sân, THCS có 97 sân, CSVC các nhà trường ngày càng đáp ứng tốt hơn việc triển khai các hoạt động giáo dục trong các nhà trường. Hiện huyện Giao Thủy là đơn vị hiện có CSVC trường được đầu tư tốt nhất với 67/67 trường mầm non, tiểu học, THCS đạt chuẩn quốc gia, 100% phòng học kiên cố, 100% phòng của các lớp học được trang bị thiết bị trình chiếu có kết nối Internet, 47 trường có nhà đa năng, 46 trường có sân bóng đá mini.

(Phụ lục IX: Thống kê cơ sở vật chất trường học)

5. Công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học, giáo dục thể chất và y tế trường học

Nâng cao nhận thức, kỹ năng cho cán bộ, giáo viên, học sinh các phòng GDĐT, các trường THPT, trung tâm GDNN- GDTX thông qua các chương trình tập huấn: Tập huấn phòng chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em; Tập huấn công tác phòng chống tội phạm, ma túy và bảo đảm an toàn phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trong trường học năm 2024. Sau tập huấn, các cơ sở giáo dục trên địa bàn toàn tỉnh chủ động triển khai, tuyên truyền các nội dung của buổi tập huấn đến 100% cán bộ, giáo viên và học sinh; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, không ma túy, không bạo lực học đường, không có vi phạm pháp luật và không để xảy ra cháy, nổ.

Phối hợp với Công an tỉnh tổ chức tuyên truyền, phổ biến, giáo dục cho học sinh của 5 trường THPT trong tiết sinh hoạt dưới cờ vào sáng thứ 2 đầu tuần về phòng, chống tội phạm xâm hại trẻ em, bạo lực học đường và vi phạm pháp luật liên quan đến người dưới 18 tuổi; kỹ năng sử dụng mạng internet an toàn.

Tổ chức Lễ phát động học sinh, sinh viên nghiêm chỉnh chấp hành pháp luật về trật tự an toàn giao thông và Hội nghị tập huấn công tác tuyên truyền về an toàn giao thông trường học năm học 2024-2025 với sự tham gia của cán bộ, giáo viên phụ trách an toàn giao thông của tất cả các phòng GDĐT, trường THPT, Trung tâm GDNN- GDTX và 500 học sinh khối 10.

Phối hợp với Chi cục an toàn vệ sinh thực phẩm kiểm tra 20 trường thuộc 4 huyện, thành phố. Kết quả: 100% đơn vị được kiểm tra đều chấp hành nghiêm các quy định của Nhà nước về công tác bảo đảm ATTP tại các bếp ăn tập thể trường học theo quy định hiện hành.

6. Hợp tác và hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo

Tiếp tục thực hiện thỏa thuận hợp tác đào tạo lưu học sinh Lào giữa 02 tỉnh Nam Định và U - đôm - xay, nước CHDCND Lào; tham mưu cho UBND tỉnh việc tiếp nhận 07 lưu học sinh Lào sang học tiếng Việt và theo học tại các trường đại học trên địa bàn tỉnh Nam Định.

Tiếp tục thực hiện “Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông tỉnh Nam Định giai đoạn 2021-2026” với việc dạy tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài theo hình thức xã hội hóa. Toàn tỉnh có 07 trung tâm, 109 trường phổ thông (trong đó có 81 trường Tiểu học, 14 trường THCS, 14 trường THPT) với 51.020 học sinh tham gia triển khai dạy học tiếng Anh theo Đề án.

Phối hợp với tổ chức phi chính phủ Vì hoà bình (VFF) mời 09 tình nguyện viên người nước ngoài tham gia ban giám khảo Hội thi Hùng biện tiếng Anh cấp tỉnh.

7. Công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục

Tổ chức an toàn, nghiêm túc, đúng quy chế kỳ thi học sinh giỏi chọn đội tuyển dự thi quốc gia với 784 thí sinh từ 07 trường THPT¹⁹ tham gia; 374 thí sinh đạt giải (34

¹⁹ THPT chuyên Lê Hồng Phong, Trần Hưng Đạo, Tống Văn Trân, Lý Tự Trọng, A Hải Hậu, Giao Thủy, Nguyễn Khuyến.

giải Nhất, 143 giải Nhì, 172 giải Ba và 125 giải Khuyến khích); thành lập 11 đội tuyển học sinh giỏi gồm 99 học sinh trường THPT chuyên Lê Hồng Phong dự kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia năm học 2024-2025. Tổ chức an toàn, đúng quy chế kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia THPT năm học 2024-2025 tại Hội đồng thi tỉnh Nam Định.

Ban hành kế hoạch và hướng dẫn tổ chức kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh năm học 2024-2025 đối với lớp 8, lớp 9 cấp THCS và lớp 11, 12 cấp THPT; ban hành cấu trúc đề thi, ma trận, đề minh họa phục vụ thi học sinh giỏi tỉnh. Hiện nay, các phòng GDĐT, các trường THPT đã và đang triển khai thi học sinh giỏi cấp huyện, cấp trường, chọn đội tuyển học sinh giỏi dự thi cấp tỉnh.

Tổ chức tập huấn xây dựng câu hỏi thi tốt nghiệp THPT cho cán bộ quản lý, giáo viên của tất cả các môn thi trong kỳ thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025; tập huấn công tác ra đề thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh năm học 2024-2025 cho đội ngũ giáo viên cốt cán của các môn thi.

Hoàn thành việc cấp bằng tốt nghiệp THPT năm 2024 và tiếp tục triển khai việc cấp bản sao bằng tốt nghiệp THPT cho các cá nhân có nhu cầu đăng ký qua trung tâm phục vụ hành chính công của tỉnh; đảm bảo 100% các hồ sơ đề nghị cấp bản sao từ sổ gốc được giải quyết trước và đúng hạn; thực hiện việc xác minh văn bằng, chỉnh sửa bằng tốt nghiệp theo đúng quy định, đảm bảo chính xác về nội dung và thời hạn quy định; hỗ trợ cung cấp thông tin kịp thời và hiệu quả giúp các Phòng GDĐT huyện, thành phố có thêm căn cứ chính xác trong việc thực hiện TTHC cấp bản sao bằng tốt nghiệp THCS khi có đề nghị.

Học kỳ I năm học 2024-2025, Sở GDĐT đã tiếp nhận 80 hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài của các trường THPT, trung tâm GDNN-GDTX, các phòng GDĐT; đã tổ chức đánh giá ngoài 65 đơn vị (mầm non: 14 trường; tiểu học: 21 trường; THCS: 21 trường; THPT: 07 trường; GDNN-GDTX: 02 trung tâm). Đến nay, toàn tỉnh có 678 trường mầm non, phổ thông công lập đạt chuẩn quốc gia (mầm non 198/230 trường, tỉ lệ 86,08%; tiểu học 218/228 trường, tỉ lệ 95,6%; THCS 219/226 trường, tỉ lệ 96,9%; THPT 43/45 trường công lập, tỉ lệ 95,55%); 644 trường đạt chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn (mầm non 180 trường; tiểu học 225 trường; THCS 206 trường; THPT 33 trường); 515 trường, trung tâm đạt kiểm định kiểm định chất lượng giáo dục (mầm non 188 trường; tiểu học 191 trường; THCS 188 trường; THPT 36 trường; GDTX 06 trung tâm).

(Phụ lục X: Thống kê trường chuẩn)

8. Công tác thanh tra, kiểm tra, phòng chống tham nhũng, tiêu cực

Sở GDĐT đã ban hành văn bản để hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 về các lĩnh vực Thanh tra Sở được giao đảm nhiệm²⁰ và đã phổ biến, quán triệt, triển khai tới các cấp quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục, các đơn vị được thanh

²⁰ Về công tác thanh tra, kiểm tra; tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực; bồi thường Nhà nước; thực hiện quy chế công khai theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; xử lý vi phạm hành chính trong lĩnh vực giáo dục

tra, kiểm tra thông qua Trục QLVB&ĐH, Công thông tin điện tử của Sở GDĐT và Hội nghị ngày 18/9/2024 tại Sở GDĐT.

Sở GDĐT đã ban hành Kế hoạch kiểm tra năm học 2024-2025, tiến hành thực hiện các cuộc kiểm tra theo đúng tiến độ (08 cuộc kiểm tra²¹ còn 01 cuộc đang trong thời hạn xây dựng Báo cáo kết quả kiểm tra và Dự thảo Thông báo kết quả kiểm tra).

Thanh tra Sở tổ chức thực hiện các cuộc thanh tra theo đúng Kế hoạch thanh tra năm 2024 được UBND tỉnh phê duyệt (04 cuộc thanh tra, đã hoàn thành²², đang trong thời hạn xây dựng Báo cáo kết quả thanh tra và Dự thảo Kết luận thanh tra của 01 cuộc²³). Trong quá trình thanh tra, Thanh tra Sở đã kịp thời chấn chỉnh, kiến nghị biện pháp khắc phục một số hạn chế, thiếu sót trong công tác quản lý, điều hành tại cơ sở giáo dục (như: việc ban hành một số văn bản chưa bảo đảm quy định tại Nghị định số 30/2020/NĐ-CP; hồ sơ quản lý, sử dụng tài sản công chưa chặt chẽ; hồ sơ huy động, sử dụng kinh phí hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh chưa đầy đủ; hồ sơ mua quần áo đồng phục do Ban đại diện cha mẹ học sinh thực hiện chưa đầy đủ, chặt chẽ; việc thiết lập và lưu hồ sơ công việc về công khai chưa đầy đủ, khoa học;...); chưa phát hiện hành vi sai phạm đến mức phải xử phạt vi phạm hành chính, hoặc phải kiến nghị xử lý kỷ luật, chuyển hồ sơ sang cơ quan điều tra.

Sở GDĐT thực hiện có hiệu quả công tác tiếp công dân, phân loại, xử lý đơn thư, giải quyết đơn kiến nghị, phản ánh, khiếu nại, tố cáo bảo đảm đúng quy định; triển khai thực hiện tốt công tác phòng, chống tham nhũng, Thực hành tiết kiệm chống lãng phí theo chỉ đạo của Đảng, pháp luật của Nhà nước

Các phòng GDĐT đã ban hành Kế hoạch kiểm tra năm học 2024-2025 và hướng dẫn các cơ sở giáo dục trực thuộc Phòng thực hiện công tác kiểm tra nội bộ năm học 2024-2025. Các CSGD đã xây dựng và tổ chức thực hiện công tác kiểm tra nội bộ năm học 2024-2025 theo hướng dẫn của Sở GDĐT, Phòng GDĐT.

9. Công tác ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, cải cách thủ tục hành chính; pháp chế; văn thư lưu trữ; bảo vệ bí mật nhà nước

Xây dựng ban hành các văn bản: hướng dẫn nhiệm vụ công tác công nghệ thông tin và chuyển đổi số; hướng dẫn nhiệm vụ công tác công nghệ thông tin và chuyển đổi số; công tác pháp chế, văn thư lưu trữ, bảo vệ bí mật nhà nước; xây dựng và xin ý kiến góp ý của các đơn vị về dự thảo Quyết định ban hành Bộ chỉ số đánh giá

²¹ - Phòng GDTrH chủ trì 02 cuộc kiểm tra (01 cuộc đối với Phòng GDĐT huyện Vụ Bản; 01 cuộc đối với 04 Trường THPT Tô Hiến Thành, Phan Bội Châu, Trần Nhân Tông, Nguyễn Trãi);

- Phòng GDMN chủ trì 01 cuộc kiểm tra đối với Phòng GDĐT huyện Giao Thủy;

- Phòng GDCN&GDTX chủ trì 02 cuộc kiểm tra đối với (Trung tâm GDNH-GDTX: huyện Hải Hậu, huyện Trực Ninh) và các Trung tâm Hỗ trợ và phát triển giáo dục hòa nhập Ánh Dương; - Công ty cổ phần OCD Việt Nam (giáo dục Kỹ năng sống IDuca); - Trung tâm ngoại ngữ: IEC, Collins.

- Phòng GDTH chủ trì 01 cuộc kiểm tra đối với 02 Trường Tiểu học (Nam Hải, Thị trấn Nam Giang thuộc huyện Nam Trực);

- Thanh tra sở chủ trì 01 cuộc kiểm tra việc thực hiện TBKQKT (đang trong thời hạn kiểm tra)

- Văn phòng Sở chủ trì 01 cuộc kiểm tra đối với 02 Trường THPT (Nguyễn Du, Trần Văn Bảo).

²² + 01 cuộc thanh tra hành chính đối với 02 Trường THPT Nguyễn Khuyến, Trực Ninh B.

+ 01 cuộc thanh tra chuyên đề đầu năm học; 01 cuộc chuyên ngành đối với Trường THPT Giao Thủy, Lê Quý Đôn; 01 cuộc thanh tra chuyên ngành PGD huyện Ý Yên.

²³ 01 cuộc thanh tra chuyên ngành đối với THPT Nguyễn Huệ, THPT Mỹ Tho.

mức độ chuyển đổi số của Sở GDĐT, các phòng GDĐT và các CSGD mầm non; Ban hành hướng dẫn tiêu chí, lập hồ sơ minh chứng xây dựng mô hình trường học, lớp học thông minh xây dựng huyện Giao Thủy đạt chuẩn nông thôn mới kiểu mẫu lĩnh vực Giáo dục năm 2024.

Tiếp tục triển khai các nhiệm vụ của đề án 06: cập nhật thông tin đội ngũ và học sinh trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành đầu năm học 2024-2025; tổ chức Hội nghị thống nhất kế hoạch triển khai thực hiện Mô hình thi online tập trung qua nền tảng công nghệ xác thực thẻ CCCD gắn chip điện tử, thí điểm tại trường THPT chuyên Lê Hồng Phong và trường THPT Nguyễn Khuyến; thực hiện các nhiệm vụ công tác cải cách thủ tục hành chính (TTHC), triển khai cơ chế một cửa, một cửa liên thông và thực hiện TTHC trên môi trường điện tử. Tham mưu trình UBND tỉnh công bố Danh mục TTHC sửa đổi, bổ sung lĩnh vực văn bằng chứng chỉ với 01 TTHC; Danh mục TTHC nội bộ trong tỉnh Nam Định lĩnh vực GDĐT với 17 TTHC nội bộ²⁴; Danh mục thành phần hồ sơ phải số hoá đối với các TTHC thuộc phạm vi chức năng quản lý của Sở GDĐT với 73 TTHC cấp Sở; 35 TTHC cấp huyện, 05 TTHC cấp xã. Năm 2024, Sở nhận được 08 sáng kiến lĩnh vực CCHC đề nghị công nhận phạm vi ảnh hưởng cấp ngành, 03 sáng kiến lĩnh vực CCHC được công nhận phạm vi ảnh hưởng, khả năng nhân rộng cấp tỉnh.

Tiếp tục mở rộng triển khai thí điểm học bạ số: 226/227 (99,56%) trường tiểu học đã triển khai thành công thí điểm học bạ số cho các khối 1, 2, 3, 4 với số lượng học bạ số báo cáo lên Cổng tiếp nhận học bạ số của Bộ GDĐT là 131.474, đạt tỷ lệ 99.67%.

Các nhà trường tiếp tục đẩy mạnh thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản trị nhà trường và dạy học²⁵.

10. Công tác truyền thông; thi đua, khen thưởng

Công tác truyền thông được đẩy mạnh, đặc biệt là truyền thông về quan điểm chỉ đạo tại Kết luận của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tập trung tuyên truyền, thông tin về các văn bản, quy định mới liên quan lĩnh vực giáo dục, đào tạo như các Thông tư của Bộ GDĐT quy định về dạy thêm, học thêm; quy chế tuyển sinh vào THCS, THPT; tuyên truyền về các hoạt động, sự kiện của ngành.

Toàn ngành tiếp tục tham gia tích cực các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động, UBND tỉnh triển khai; đẩy mạnh phong trào thi đua “*Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập*” do ngành phát động. Sở GDĐT, các Phòng GDĐT và các CSGD đã tổ chức nhiều hoạt động: văn nghệ, thể thao, hội thi

²⁴ Quyết định số 2089/QĐ-UBND ngày 09/10/2024 của UBND tỉnh Nam Định Công bố TTHCNB trong tỉnh Nam Định lĩnh vực GDĐT; Quyết định số 2310/QĐ-UBND ngày 25/10/2024 của UBND tỉnh Nam Định; Quyết định số 2144/QĐ-UBND ngày 16/10/2024 của UBND tỉnh Nam Định công bố DMTTHC sửa đổi, bổ sung lĩnh vực VBCC; Quyết định số 2313/QĐ-UBND ngày 28/10/2024 của UBND tỉnh Nam Định Công bố TTHCNB trong tỉnh Nam Định lĩnh vực GDĐT;

²⁵ Năm học 2024-2025, ngành Giáo dục Nam Định có 07 trên tổng số 900 thầy cô trên toàn quốc được Microsoft toàn cầu công nhận là Chuyên gia giáo dục sáng tạo của Microsoft.

giáo viên dạy giỏi,... chào mừng kỷ niệm 42 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 - 20/11/2024). Sở đã ban hành văn bản hướng dẫn tổ chức Hội nghị điển hình cấp cơ sở và chuẩn bị tổ chức Đại hội Thi đua yêu nước ngành GDĐT tỉnh Nam Định lần thứ I (dự kiến vào tháng 5/2025), tiến tới Đại hội Thi đua yêu nước tỉnh Nam Định lần thứ VI, Đại hội Thi đua yêu nước toàn quốc lần thứ XI.

Công tác an sinh xã hội, chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, đặc biệt là giáo viên, nhân viên, học sinh dịp Tết Nguyên đán Ất Tỵ có hoàn cảnh khó khăn được các cơ quan, đơn vị trong ngành quan tâm: Liên đoàn Lao động tỉnh trao 62 suất quà cho cán bộ nhà giáo, người lao động thuộc Công đoàn ngành giáo dục tỉnh mỗi suất gồm 500 nghìn đồng tiền mặt và 01 túi quà trị giá 300 nghìn đồng; Công đoàn giáo dục tỉnh tổ chức Chương trình “Tết sum vầy - Xuân ơn Đảng” tại 02 đơn vị: Công đoàn trường THPT A Hải Hậu và Công đoàn trường THPT Xuân Trường, trao tặng 15 suất quà, mỗi suất gồm 500 nghìn đồng tiền mặt và 01 túi quà trị giá 200 nghìn đồng; các Công đoàn cơ sở hỗ trợ cho 3.807 đoàn viên với tổng số tiền hơn 1,72 tỷ, đồng trích từ nguồn kinh phí hoạt động của công đoàn cơ sở; Quỹ Khuyến học Lương Thế Vinh hỗ trợ cho 328 học sinh có hoàn cảnh khó khăn, mồ côi cha mẹ, phân đầu vưon lên trong học tập số tiền là 328 triệu đồng.

III. Đánh giá chung

1. Kết quả nổi bật

- Sở GDĐT, các Phòng GDĐT đã tham mưu với cấp có thẩm quyền ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học kịp thời. Các CSGD xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục linh hoạt, phù hợp với thực tiễn, ứng phó với diễn biến bất thường của thời tiết, hoàn thành chương trình học kỳ I đảm bảo khung kế hoạch thời gian năm học quy định.

- Các hoạt động tập huấn, hội thảo về CT, SGK mới được tổ chức bài bản, hỗ trợ GV thực hiện thuận lợi ngay từ những ngày đầu năm học; công tác truyền thông về đổi mới CT, SGK mới được thực hiện tốt.

- Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ mầm non về thể chất và tinh thần; chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ nâng lên; chất lượng giáo dục phổ thông được duy trì vững chắc; có 84/99 học sinh dự thi học sinh giỏi quốc gia THPT đạt giải, tỷ lệ 84,84% (01 giải Nhất, 26 giải Nhì, 34 giải Ba, 23 giải Khuyến khích).

- Công tác giáo dục đạo đức, lối sống được triển khai hiệu quả với các giải pháp cụ thể, thiết thực; công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tạo nguồn phát triển đảng viên mới trong đoàn viên, thanh niên là học sinh các trường THPT trên địa bàn tỉnh Nam Định được đặc biệt quan tâm, đẩy mạnh.

- Việc sắp xếp, bố trí đội ngũ, tuyển dụng bổ sung giáo viên, nhân viên được UBND các huyện, thành phố tích cực triển khai; công tác bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ được thực hiện thường xuyên, thiết thực; các chế độ chính sách đối với đội ngũ được thực hiện nghiêm túc.

- CSVC trường học được các cấp chính quyền và Nhân dân quan tâm đầu tư xây dựng, nâng cấp ngày càng khang trang, sạch đẹp, đáp ứng kế hoạch xây dựng nông thôn mới của các địa phương và yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

- Công tác chuyên đổi số được triển khai quyết liệt; việc thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt trong các CSGD có bước chuyển biến tích cực; các phong trào thi đua được đẩy mạnh gắn với nhiệm vụ chuyên môn của từng đơn vị, cá nhân; các hoạt động chào mừng kỷ niệm 42 năm ngày Nhà giáo Việt Nam và các hoạt động tri ân, tôn vinh các nhà giáo được tổ chức mang lại nhiều ý nghĩa thiết thực.

2. Hạn chế, tồn tại, khó khăn và nguyên nhân

- Nhiều trường còn thiếu giáo viên, nhiều giáo viên dạy quá số tiết quy định dẫn đến khó khăn cho đơn vị trong việc bố trí đội ngũ giảng dạy và gây áp lực cho giáo viên phải giảng dạy vượt quá số tiết quy định.

- Thiết bị dạy học tối thiểu thực hiện CT GDPT 2018 còn thiếu; nhiều trường học được công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục, chuẩn quốc gia quá thời hạn 5 năm nhưng chưa đảm bảo các tiêu chuẩn để công nhận lại hoặc được công nhận lại nhưng ở mức chuẩn thấp hơn trước đây (từ chuẩn mức độ 2 xuống chuẩn mức độ 1). Qua thống kê, toàn tỉnh hiện có 165 trường đạt chuẩn quốc gia, 90 trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục, 65 trường đạt chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn đã quá thời hạn công nhận.

- Năm học 2024-2025 là năm học thứ 3 triển khai Kế hoạch 81/KH-UBND ngày 15/6/2022 của UBND tỉnh về việc phát triển thanh toán không dùng tiền mặt trên địa bàn tỉnh Nam Định giai đoạn 2022-2025 và Công văn số 1081/SGDDT-KHTC ngày 08/7/2022 của Sở GDĐT về việc thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt các khoản thu trong CSGD, tuy nhiên vẫn còn có những CSGD chưa triển khai thực hiện và còn nhiều CSGD triển khai nhưng chưa thực hiện đầy đủ đối với cả thu học phí và các khoản thu dịch vụ giáo dục.

Phần II

NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM HỌC KỲ II

NĂM HỌC 2024-2025

Học kỳ II năm học 2024-2025, toàn ngành tiếp tục phát huy những kết quả đạt được, quyết tâm hoàn thành các chỉ tiêu, nhiệm vụ năm học đã đề ra, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Nam Định lần thứ XX, nhiệm kỳ 2020-2025 và Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021-2025 của tỉnh; tập trung thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm sau:

1. Nâng cao hiệu quả công tác tham mưu

Sở GDĐT tiếp tục rà soát, cập nhật văn bản quy định của Trung ương, của các Bộ, ngành để kịp thời đề xuất, tham mưu với UBND triển khai các nhiệm vụ, nâng cao hiệu quả, hiệu lực quản lý Nhà nước về giáo dục, đào tạo trên địa bàn tỉnh. Tập trung tham mưu các nội dung: Đề án “Tổ chức lại Sở GDĐT”; ban hành định mức

kinh tế - kỹ thuật đối với các dịch vụ giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và Cao đẳng Sư phạm; ban hành quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh; ban hành Kế hoạch tuyển sinh các lớp đầu cấp năm học 2025-2026; ban hành Kế hoạch triển khai Chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045; ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; sửa đổi, bổ sung (hoặc bãi bỏ) Quyết định số 08/20218/QĐ-UBND ngày 18/4/2018 của UBND tỉnh ban hành Quy định về tiêu chuẩn chức danh người đứng đầu, cấp phó của người đứng đầu các đơn vị thuộc Sở GDĐT, Trường phòng, Phó trường phòng GDĐT thuộc UBND các huyện, thành phố; Đề án xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp Giáo viên hạng II lên chức danh nghề nghiệp Giáo viên hạng I đối với các đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Nam Định; sửa đổi một số nội dung của Nghị quyết số 17/2021/NQ-HĐND ngày 17/7/2021 của HĐND tỉnh Quy định các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục công lập do tỉnh Nam Định quản lý; sửa đổi một số nội dung của Nghị quyết số 10/2024/NQ-HĐND ngày 13/3/2024 của HĐND tỉnh Quy định thu học phí đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập chưa tự bảo đảm chi thường xuyên do tỉnh Nam Định quản lý; sửa đổi một số nội dung của Quyết định số 02/2018/QĐ-UBND của UBND tỉnh quy định mức hỗ trợ cho học sinh trường THPT trường chuyên và mức thưởng, hỗ trợ cho bồi dưỡng học sinh giỏi cấp Quốc gia, Quốc tế của tỉnh Nam Định.

Các Phòng GDĐT chủ động tham mưu cấp uỷ, chính quyền cấp huyện về sắp xếp bộ máy cơ quan Phòng GDĐT; tiếp tục tham mưu công tác quy hoạch đất cho giáo dục, tăng cường CSVN xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường đạt chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn; công tác tuyển dụng viên chức giáo dục.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên

Tiếp tục chỉ đạo đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, nâng cao chất lượng việc phát triển chương trình nhà trường gắn với các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến. Hướng dẫn triển khai Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi tại 100% cơ sở giáo dục mầm non. Phát huy vai trò đơn vị điểm trong thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” trong tổ chức các hoạt động chuyên môn, ứng dụng, đổi mới phương pháp, phát triển chương trình; tổ chức Tổng kết chuyên đề thiết thực, hiệu quả. Triển khai Kế hoạch giáo dục an toàn giao thông và chương trình “Tôi yêu Việt Nam” với các hoạt động giao lưu nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục và công tác tuyên truyền. Chỉ đạo các CSGD tiếp tục thực hiện tốt đảm bảo an toàn cho trẻ về thể chất và tinh thần. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non thông qua các cuộc tập huấn, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1. Tăng cường các biện pháp quản lý chặt chẽ hoạt động của các CSGD mầm non ngoài công lập.

Thực hiện đánh giá, rút kinh nghiệm trong việc triển khai CT, SGK các lớp đang triển khai CT GDPT 2018 để có những hướng dẫn, điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế; tổ chức tổng kết đánh giá 5 năm thực hiện CT GDPT 2018. Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp tiểu học tỉnh Nam Định.

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; tập trung cao cho công tác bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 và lớp 12; tổ chức ôn tập thi tốt nghiệp THPT năm 2025 và ôn thi vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026, kế hoạch ôn tập đảm bảo vừa sức, không quá tải đối với học sinh, trên tinh thần tự nguyện của học sinh và phụ huynh. Tổ chức các kỳ khảo sát và thi thử tốt nghiệp THPT theo kế hoạch nhằm đánh giá chất lượng dạy và học của các nhà trường cũng như công tác chỉ đạo dạy và học của các phòng GDĐT, các trường THPT.

Nâng cao hiệu quả việc triển khai dạy học tiếng Anh với giáo viên nước ngoài; tiếp tục phát động và triển khai phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ tại các nhà trường; khuyến khích học sinh tham gia các cuộc kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ theo chuẩn quốc tế. Tổ chức hội thi Toán và các môn Khoa học bằng tiếng Anh. Khuyến khích học sinh tham gia thi chứng chỉ IELTS, TOEFL ...

Triển khai thực hiện chương trình GDTX cấp trung học phổ thông chất lượng, hiệu quả. Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá học viên theo Chương trình GDTX cấp THPT; nâng cao chất lượng ôn tập tốt nghiệp THPT cho học viên khối 12.

Tiếp tục triển khai công tác xây dựng xã hội học tập, các bộ chỉ số đánh giá về “đơn vị học tập”, “công dân học tập”; hướng dẫn chi thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập. Hoàn thành công nhận kết quả phổ cập giáo dục, xoá mù chữ năm 2024. Tăng cường hoạt động giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông; nâng cao chất lượng tư vấn lựa chọn ngành, nghề.

3. Tăng cường giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

Triển khai hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong trường học; đặc biệt đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các CSGD, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn mới. Đẩy mạnh công tác phát triển Đảng trong học sinh, sinh viên.

Tập trung các giải pháp xây dựng văn hóa học đường; chú trọng đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống gắn với việc xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hóa con người Việt Nam; giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục. Tăng cường công tác tư vấn, hỗ trợ trong trường học; công tác Đoàn, Đội; phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự trường học. Tổ chức Hội thi Tổng phụ trách Đội giỏi năm học 2024-2025.

Phối hợp xây dựng chương trình và triển khai các hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao chất lượng phong trào văn hoá, thể thao trường học; giáo dục truyền thống cho học sinh, sinh viên thông qua giá trị các di tích, di sản văn hoá tại địa phương.

4. Đảm bảo an toàn, an ninh trường học; nâng cao hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học

Tiếp tục tổ chức tuyên truyền, vận động cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên tham gia bảo đảm an ninh, trật tự bằng nhiều hình thức phù hợp. Tăng cường lồng ghép vào các hoạt động giáo dục để tuyên truyền việc chấp hành pháp luật, giáo dục pháp luật về an toàn giao thông; phòng, chống tội phạm; phòng chống mua bán người; phòng, chống vi phạm pháp luật về vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ, pháo, ma túy, thuốc lá điện tử, hàng cấm, nhất là trong dịp tết Nguyên đán Ất Ty và Lễ hội Xuân 2025.

Nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động chăm sóc sức khỏe học đường, bảo đảm các điều kiện vệ sinh trường học, bảo vệ, chăm sóc, nâng cao sức khỏe trẻ em, học sinh; phấn đấu đạt 100% học sinh tham gia BHYT.

Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh, sinh viên gắn kết với nội dung môn học Giáo dục thể chất thuộc CT GDPT. Tổ chức cuộc thi Thể dục thể thao học sinh phổ thông tỉnh Nam Định năm học 2024-2025.

5. Xây dựng, nâng cao chất lượng và quản lý, sử dụng đội ngũ

Ban hành và tổ chức thực hiện Kế hoạch chuyển đổi vị trí công tác, luân chuyển, điều động, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại và phân công lại lĩnh vực phụ trách đối với cán bộ, công chức, viên chức năm 2025.

Hướng dẫn các đơn vị trực thuộc Sở thực hiện xét hết tập sự, thiết lập hồ sơ viên chức đối với viên chức được tuyển dụng năm 2023 khi hết tập sự. Phối hợp với các cơ quan có thẩm quyền để tham mưu, thực hiện lộ trình thăng hạng chức danh nghề nghiệp viên chức giáo viên, nhân viên theo quy định.

Tiếp tục triển khai công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ gắn với triển khai CT GDPT 2018; tham mưu cơ chế hỗ trợ kinh phí đào tạo nâng chuẩn giáo viên theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP của Chính phủ.

Triển khai việc đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên; đánh giá, xếp loại viên chức; đánh giá, xếp loại tập thể các đơn vị sự nghiệp công lập thuộc Sở năm học 2024-2025 theo quy định. Triển khai thực hiện nâng bậc lương trước thời hạn do lập thành tích xuất sắc, nâng bậc lương thường xuyên, phụ cấp thâm niên nhà giáo đợt 1, năm 2025. Thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách cho công chức, viên chức, người lao động theo phân cấp quản lý.

6. Đổi mới công tác tài chính; tăng cường xã hội hóa, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục

Nâng cao năng lực quản trị và trách nhiệm giải trình của thủ trưởng các đơn vị, nhất là việc tự chủ kế hoạch hoạt động, tự chủ tài chính.

Đẩy mạnh thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt đối với thu học phí và các khoản thu dịch vụ trong trường học.

Tập trung công tác tổng kiểm kê tài sản năm 2025 theo kế hoạch và chỉ đạo của cấp có thẩm quyền. Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng CSVN trường học, điều

chính, bố trí, sắp xếp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng CSVN, thiết bị dạy học để thực hiện chương trình giáo dục mầm non, CT GDPT mới.

Tăng cường công huy động các nguồn lực hợp pháp đầu tư cho giáo dục, nhất là việc bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học trong nhà trường.

7. Đẩy mạnh cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số

Tập trung tự đánh giá, chấm điểm chỉ số cải cách hành chính năm 2024 đối với Sở GDĐT theo bộ chỉ số UBND tỉnh đã ban hành. Triển khai các nhiệm vụ công tác CCHC năm 2025 và giai đoạn 2021-2030 theo kế hoạch; tiếp tục triển khai phong trào thi đua “*Đẩy mạnh cải cách hành chính ngành GDĐT Nam Định*” giai đoạn 2021-2025 và tổ chức tổng kết theo kế hoạch của tỉnh.

Đẩy mạnh thực hiện Kế hoạch của UBND tỉnh về “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”; tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức; tập huấn, bồi dưỡng năng lực về CNTT, năng lực số cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý và người học.

Tiếp tục triển khai và nâng cấp phần mềm quản lý nhà trường nhằm phục vụ việc quản trị, quản lý điều hành tại các cấp quản lý và các CSGD. Thực hiện cập nhật, báo cáo giáo dục kỳ cuối năm trên CSDL toàn ngành của Sở GDĐT, Bộ GDĐT đảm bảo tính chính xác và thống nhất của dữ liệu.

8. Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, thanh tra

Tiến hành các cuộc thanh tra, kiểm tra theo kế hoạch. Để phục vụ công tác quản lý Nhà nước về giáo dục, Sở GDĐT xem xét, có thể thành lập đoàn thanh tra, kiểm tra đột xuất (nhất là các nội dung dễ gây bức xúc trong dư luận như vấn đề về DTHT; quản lý các khoản thu, chi trong, ngoài ngân sách; thực hiện quy chế dân chủ; thực hiện quy định về công khai;...).

Thanh tra Sở xây dựng Kế hoạch Phòng chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực năm 2025; Kế hoạch Bồi thường nhà nước...năm 2025 trình Giám đốc Sở phê duyệt; tổ chức tập huấn nghiệp vụ về các lĩnh vực được giao phụ trách theo Chương trình công tác năm học 2024-2025 của Sở GDĐT.

Sở GDĐT tiếp tục thực hiện công tác tiếp công dân, giải quyết đơn kiến nghị, phản ánh, khiếu nại, tố cáo bảo đảm đúng thẩm quyền, trình tự, thủ tục quy định; triển khai thực hiện các biện pháp phòng ngừa tham nhũng, lãng phí, tiêu cực theo quy định của Đảng và pháp luật của Nhà nước, đặc biệt chú trọng thực hiện công tác công khai, minh bạch theo Luật Phòng, chống tham nhũng (nhất là 19 hành vi tiêu cực cần phòng, chống; 09 trường hợp xung đột lợi ích cần kiểm soát;...).

9. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

Tập trung chuẩn bị các điều kiện và tổ chức nghiêm túc kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh năm học 2024-2025; chuẩn bị các điều kiện tổ chức kỳ thi tuyển sinh và

lớp 10 THPT năm học 2025-2026 và kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025 đảm bảo an toàn, đúng quy chế.

Tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán của các phòng GDĐT huyện, thành phố chương trình đánh giá học sinh SEA-PLM.

Triển khai hoạt động tự đánh giá, đánh giá ngoài, cải tiến chất lượng đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT 2018 và mục tiêu, lộ trình xây dựng nông thôn mới nâng cao, kiểu mẫu. Sở GDĐT triển khai thực hiện đánh giá ngoài các CSGD đã đăng ký, dự kiến học kỳ II năm học 2024-2025 đánh giá khoảng 55 trường.

10. Tăng cường công tác truyền thông; thực hiện các phong trào thi đua trong toàn ngành

Chủ động công tác truyền thông về các văn bản của Trung ương, Bộ GDĐT, của tỉnh liên quan đến giáo dục, đào tạo và các chế độ, chính sách đối với đội ngũ, người học. Tập trung truyền thông đối với các quy định mới đối với thi tốt nghiệp THPT năm 2025, tuyển sinh vào lớp 6 THCS và lớp 10 THPT năm học 2025-2026, quy định về dạy thêm, học thêm. Chú trọng công tác truyền thông nội bộ, bảo đảm các chủ trương đổi mới, quy định, các hoạt động lớn của ngành đến từng cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động trong các cấp quản lý giáo dục và các CSGD; truyền thông gương người tốt, việc tốt trong quá trình thực hiện đổi mới; nâng cao hiệu quả hoạt động truyền thông trên mạng Internet; ứng dụng CNTT, công nghệ số trong công tác tuyên truyền.

Đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua “*Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập*”, các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động, UBND tỉnh triển khai gắn với việc “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”. Nâng cao nhận thức về vai trò của công tác thi đua, khen thưởng, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Chủ động phát hiện, lựa chọn, bồi dưỡng các gương điển hình tiên tiến có nhiều đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập; tôn vinh, khen thưởng, nhân rộng các điển hình tiên tiến tại đơn vị và trong toàn ngành. Các CSGD tổ chức Hội nghị điển hình tiên tiến theo hướng dẫn của Sở phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị. Sở GDĐT xây dựng kế hoạch và chuẩn bị các điều kiện để tổ chức Đại hội Thi đua yêu nước ngành GDĐT tỉnh lần thứ I.

Phần III

KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đề nghị UBND tỉnh:

- Quan tâm chỉ đạo đẩy nhanh tiến độ triển khai đề án xây dựng trường THPT chuyên Lê Hồng Phong để đảm bảo các điều kiện về CSVC dạy và học, khu nội trú nhằm thu hút học sinh giỏi từ các huyện xa thành phố về học tập tại nhà trường và hỗ trợ nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn của nhà trường.

- Quan tâm chỉ đạo xây dựng trường THPT Nguyễn Huệ để nhà trường có điều kiện CSVC tốt tổ chức các hoạt động giáo dục.

2. Đề nghị UBND các huyện, thành phố:

- Rà soát, tuyển dụng bổ sung đội ngũ giáo viên, nhân viên trường học, bố trí kinh phí tăng cường CSVC, thiết bị dạy học cho các trường mầm non, phổ thông, trung tâm GDNN-GDTX để đáp ứng yêu cầu về đội ngũ, CSVC, trang thiết bị dạy học tối thiểu cho các nhà trường .

- Tiếp tục chỉ đạo, đôn đốc các CSGD công lập trực thuộc triển khai thực hiện đầy đủ việc phát triển thanh toán không dùng tiền mặt theo Kế hoạch số 81/KH-UBND của UBND tỉnh và Công văn số 1081/SGDĐT-KHTC của Sở GDĐT.

- Chỉ đạo các đơn vị liên quan, phối hợp với ngành GDĐT tăng cường công tác tuyên truyền, quản lý một số nội dung: an ninh, an toàn trường học; thu, chi trong nhà trường; dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường,..../.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT;
- Tỉnh uỷ;
- UBND tỉnh;
- Sở GDĐT tỉnh Hà Nam (Cụm trưởng Cụm TĐ số 2);
- UBND các huyện, TP;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Chủ tịch CĐGD tỉnh;
- Trưởng các phòng thuộc Sở;
- Các Phòng GDĐT huyện, TP;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Các trung tâm GDNN-GDTX;
- Lưu: VT, VP.

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Xuân Hồng